



ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR SEBASTIÃO FELTRIN

PROFESSORAS DO INFANTIL 5

TURMAS: A e B

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: O EU, O OUTRO E O NÓS; CORPO, GESTOS E MOVIMENTO; ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO; TRAÇOS, SONS CORES E FORMAS; ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

DATA DA REALIZAÇÃO: PERÍODO DE 03 A 07 DE AGOSTO DE 2020.

ALUNO: _____ **TURMA:** _____

SENHORES PAIS E RESPONSÁVEIS

VOCÊS ESTÃO RECEBENDO AS ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO PARA O PERÍODO DE ISOLAMENTO-COVID 19. NECESSITO MUITO DE SUA PARTICIPAÇÃO PARA QUE ESSAS ATIVIDADES SEJAM REALIZADAS PELO SEU FILHO. OS SENHORES PRECISAM ORGANIZAR UM TEMPO, EM CASA, PARA A REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES E PARA QUE SEU FILHO POSSA ESTUDAR COM TRANQUILIDADE.

NO ROTEIRO A SEGUIR ESTÃO AS ATIVIDADES E TODAS AS ORIENTAÇÕES PARA SUA EXECUÇÃO. TUDO ESTÁ DESCRITO DE FORMA SIMPLES COMIGO PELO WHATSAPP, ESTAREI À DISPOSIÇÃO PARA AJUDAR.

SEU FILHO DEVERÁ REALIZAR TODAS AS ATIVIDADES E TERÁ O PERÍODO DE 03 A 07 DE AGOSTO PARA CONCLUÍ-LAS. MAS SE HOUVER ALGUMA DÚVIDA PODEM ENTRAR EM CONTATO. CUIDEM-SE E CUIDEM DE SUA FAMÍLIA. EM BREVE TUDO ESTARÁ BEM.

UM ABRAÇO,

PROFESSORAS DO INFANTIL 5



VÍDEO OU ÁUDIO DA EXPLICAÇÃO DA PROF^a.	ASSISTA AO VÍDEO/ ÁUDIO EXPLICATIVO DA PROFESSORA. E TENHA UMA BOA SEMANA!
O QUE VAMOS ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none">- GRÁFICO;- SISTEMA NUMÉRICO;- ARTES VISUAIS;- CARACTERÍSTICAS FÍSICAS;- ESQUEMA CORPORAL;- HÁBITOS ALIMENTARES (FRUTAS);- LITERATURA;- LETRA P;- ALFABETO MÓVEL;- GÊNERO TEXTUAL: RECEITA, POEMA;- ANIMAIS DE FAZENDA;- REPRESENTAÇÃO DE QUANTIDADES.
PARA QUÊ VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<p><u>O eu, o outro e o nós:</u> (EI03EO05) Perceber seu corpo expressando-se de diferentes formas e contribuindo para a construção de sua imagem corporal. (EI03EO04) Representar no desenho seus conhecimentos [...].</p> <p><u>Corpo, gestos e movimento:</u> (EI03CG01) Vivenciar e conduzir brincadeiras de esquema corporal, de exploração e a expressão corporal diante do espelho, percebendo suas características específicas. (EI03CG04) Vivenciar práticas que desenvolvam bons hábitos alimentares: consumo de frutas, legumes, etc. (EI03CG01) Criar e imitar movimentos com gestos, expressões faciais e mímicas em brincadeiras.</p> <p><u>Traços, sons cores e formas:</u> (EI03TS03) Escutar e cantar músicas de diferentes ritmos, melodias e culturas. (EI03TS01) Explorar diversos movimentos corporais (danças, imitações, mímicas, gestos, expressões faciais e jogos. (EI03TS02) Expressar-se utilizando uma variedade de materiais e recursos artísticos.</p> <p><u>Escuta, fala, pensamento e imaginação:</u> (EI03EF01) Reconhecer e identificar as letras do alfabeto em contexto ao valor sonoro convencional para relacionar grafema/fonema. (EI03EF09) Ter contato com o alfabeto em diferentes situações, jogos e outros. (EI03EF07) Escutar a leitura de vários gêneros textuais.</p> <p><u>Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações</u> (EI03ET03) Identificar os animais, suas características físicas e habitat. (EI03ET05) Observar e comparar com seus pares as diferenças entre altura e peso. (EI03ET08) Usar gráficos simples para comparar quantidades. (EI03ET07) Representar e comparar quantidades.</p>

**ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR SEBASTIÃO FELTRIN – E.I.E.F**

Rua: Tapajós, 540 – V. Oliveira - Fone: (43) 3906-1027 – CEP 86.600-000

ROLÂNDIA - PR

CRONOGRAMA DAS ATIVIDADES	
COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	03/08 SEGUNDA-FEIRA POEMA: O PATO ATIVIDADE LETRA P PINTURA COM TINTA
	04/08 TERÇA-FEIRA REGISTRO DE QUANTIDADE NÚMEROS E GRÁFICO RECORTE, PINTURA E JODO DE IMITAÇÃO
	05/08 QUARTA-FEIRA VÍDEO E BOQUINHA DA LETRA P POEMA: PONTINHO DE VISTA CONTORNO DO CORPO DESENHO COM PONTINHOS
	06/08 QUINTA-FEIRA HISTÓRIA CONFUSÃO NA FAZENDA ANIMAIS DA FAZENDA COM P PALAVRAS COM ALFABETO MÓVEL
	07/08 SEXTA-FEIRA MÚSICA POMAR – PALAVRA CANTADA RECEITA DE VITAMINA RECORTE, COLAGEM E QUANTIDADES
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	<p>FAREMOS USO DE ATIVIDADES IMPRESSAS, QUE SEGUEM AQUI NESTE ROTEIRO, E TAMBÉM DE HISTÓRIAS EM PDF, QUE SERÃO ENVIADAS VIA WHATSAPP, ASSIM COMO LINKS DE VÍDEOS E/OU MÚSICAS QUE TAMBÉM SERÃO COMPARTILHADOS PELO MESMO APLICATIVO.</p> <p>APÓS A REALIZAÇÃO E ENTREGA, AS ATIVIDADES SERÃO CORRIGIDAS E VIA WHATSAPP, AS CRIANÇAS IRÃO RECEBER POR INTERMÉDIO DA FAMÍLIA, ÁUDIOS, OU VÍDEOS DAS PROFESSORAS COM INCENTIVOS, ELOGIOS, CORREÇÕES, ETC.</p> <p>OS PAIS TAMBÉM PODEM REGISTRAR AS ATIVIDADES MAIS PRÁTICAS, COMO AS DE BRINCADEIRAS E JOGOS POR MEIO DE FOTOS E VÍDEOS E ENVIAR PARA AS PROFESSORAS.</p> <p>AO FINAL PRETENDE-SE QUE O MONTANTE DE ATIVIDADES SEJA ORGANIZADO EM FORMA DE PORTIFÓLIO.</p>
<p>Sugestão: As aulas complementares do Canal TV Escola Curitiba podem ser acessadas no <i>YouTube</i>. Segue o link das aulas utilizadas neste roteiro de atividades:</p> <p>Proposta 65 – Visita na fazenda (20/07/2020): https://www.youtube.com/watch?v=9Rkp44yyd98&t=8s</p>	



ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR SEBASTIÃO FELTRIN – E.I.E.F

Rua: Tapajós, 540 – V. Oliveira - Fone: (43) 3906-1027 – CEP 86.600-000

ROLÂNDIA - PR

ATIVIDADE COMPLEMENTAR COVID-19 / INFANTIL 5

ALUNO: _____ DATA: 03/08/2020

PROFESSORAS: _____ TURMA: _____

1) VAMOS INICIAR ESCUTANDO ESSE POEMA EM FORMA DE MÚSICA INTERPRETADA POR TOQUINHO LINK <https://youtu.be/z8-yWOXXJ4Y> DISPONÍVEL NO WATTS.

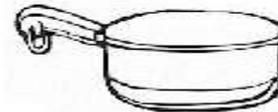
2) CIRCULE AS LETRAS P QUE ESTÃO NO POEMA E PINTE AS FIGURAS INICIADAS COM P.

O PATO

Vinícius de Moraes

LÃ VEM O PATO
PATA AQUI, PATA ACOLÁ
LÃ VEM O PATO
PARA VER O QUE É QUE HÃ

O PATO PATETA
PINTOU O CANECO
SURROU A GALINHA
BATEU NO MARRECO
PULOU DO POLEIRO
NO PÉ DO CAVALO
LEVOU UM COICE
CRIOU UM GALO
COMEU UM PEDAÇO
DE GENIPAPO
FICOU ENGASGADO
COM DOR NO PAPO
CAIU NO POÇO
QUEBROU A TIGELA
TANTAS FEZ O MOÇO
QUE FOI PRA PANELA



3) E ENTÃO VAMOS FAZER ARTE?

COM A AJUDA DE UM ADULTO PASSE TINTA EM SUA MÃO E PRECIONE CUIDADOSAMENTE NA FOLHA SEGUINTE DEIXANDO A IMPRESSÃO.

DEIXE SECAR E USE SUA IMAGINAÇÃO PARA COMPLETAR A PINTURA FAZENDO OS OLHOS, OS PÉS E O BICO. SEU PATINHO PODE ESTAR NADANDO OU ANDANDO NO CAMPO ENTÃO FAÇA UM CENÁRIO DE FUNDO. PODE SER DE LÁPIS COLORIDO MESMO. CAPRICHE PARA FICAR BONITO. TIRE UMA FOTO E MANDE PRA GENTE.

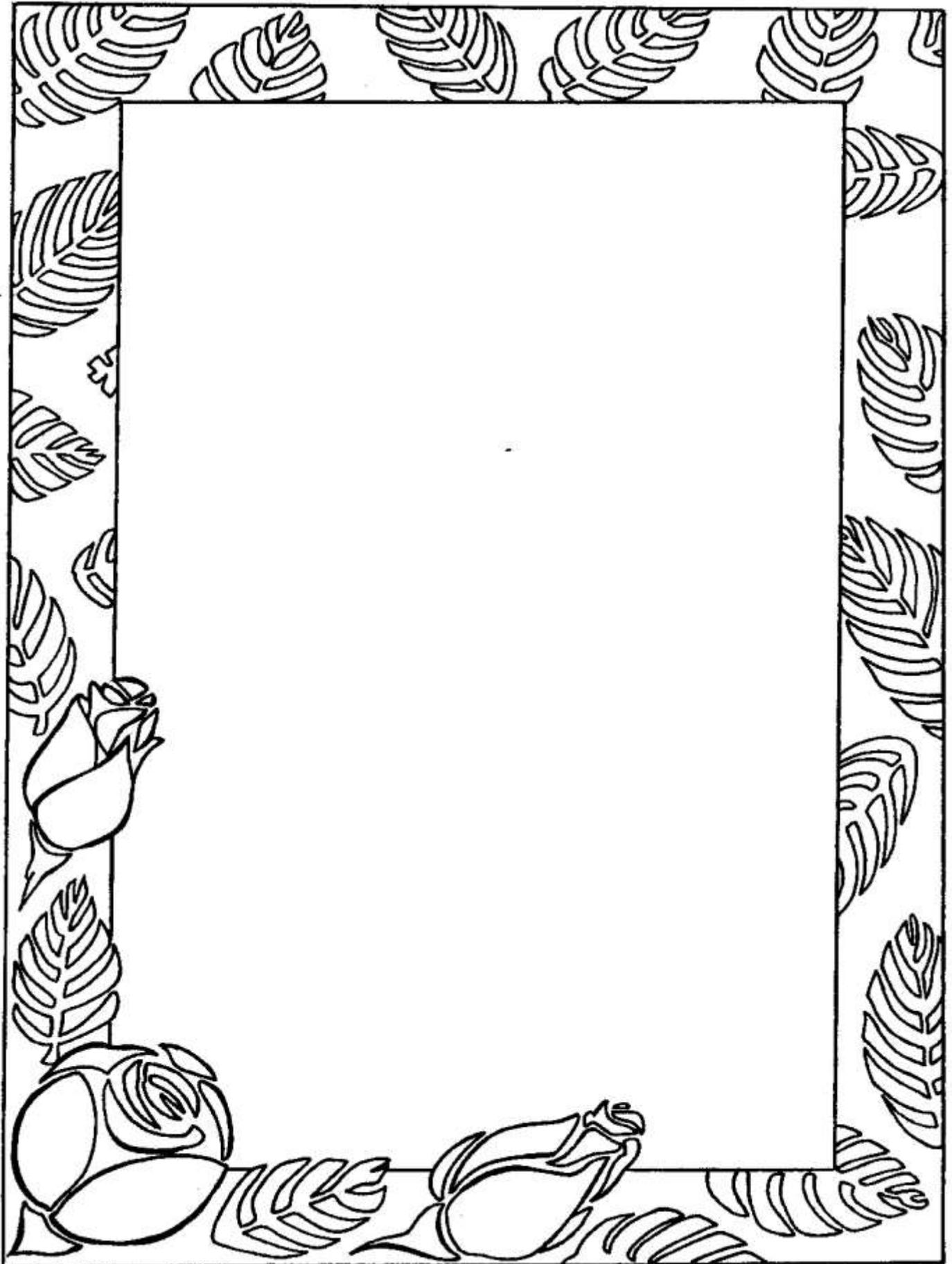




ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR SEBASTIÃO FELTRIN – E.I.E.F

Rua: Tapajós, 540 – V. Oliveira - Fone: (43) 3906-1027 – CEP 86.600-000

ROLÂNDIA - PR





ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR SEBASTIÃO FELTRIN – E.I.E.F

Rua: Tapajós, 540 – V. Oliveira - Fone: (43) 3906-1027 – CEP 86.600-000

ROLÂNDIA - PR

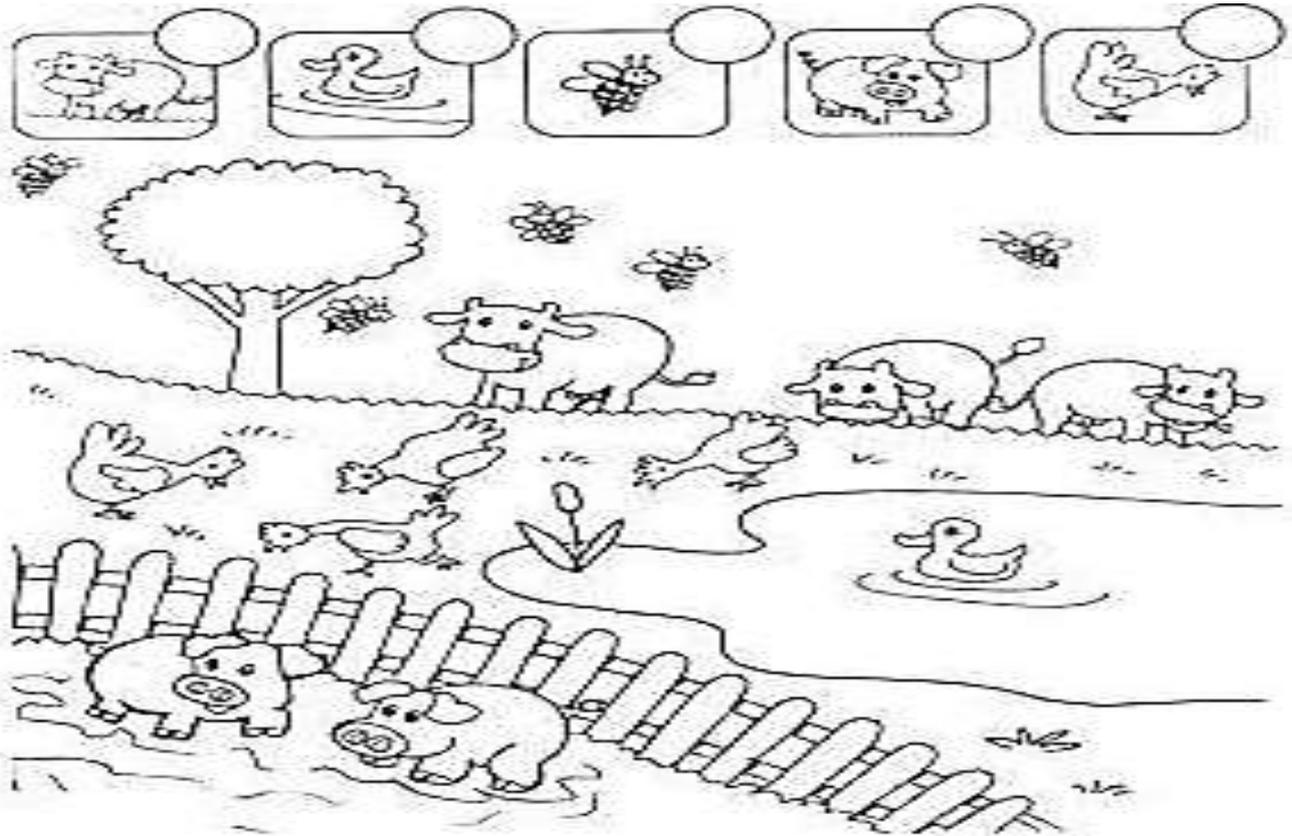
ATIVIDADE COMPLEMENTAR COVID-19 / INFANTIL 5

ALUNO: _____ DATA: 04/08/2020

PROFESSORAS: _____ TURMA: _____

QUE TAL ASSISTIR UM VÍDEO PRA CANTAR E DANÇAR JUNTO? LINK <https://youtu.be/JMVFiT2DAI>
DISPONÍVEL TAMBÉM NO WHATSAPP.

1) OBSERVE A FIGURA E REGISTRE A QUANTIDADE NOS ESPAÇOS CORRESPONDENTES. PINTE.



2. COMPLETE O QUADRO NUMÉRICO.

1		3		
				10

3. PINTE NO GRÁFICO A QUANTIDADE DE ANIMAIS.



ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR SEBASTIÃO FELTRIN – E.I.E.F

Rua: Tapajós, 540 – V. Oliveira - Fone: (43) 3906-1027 – CEP 86.600-000

ROLÂNDIA - PR

4) VAMOS BRINCAR?

PINTE AS FIGURAS DO ENCARTE RECORTE E RESERVE EM UM POTINHO.

CHACOALHE PRA MISTURAR E PEGUE UM. SÓ OLHE NA HORA DE IMITAR O ANIMAL QUE VOCÊ TIROU, NÃO MOSTRE PRA NINGUEM, SOMENTE QUANDO ALGUÉM DESCOBRIR QUE BICHO É.



BORBOLETA



CACHORRO



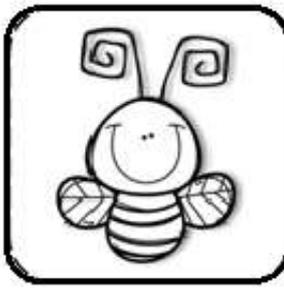
CORUJA



SAPO



MORCEGO



ABELHA



OVELHA



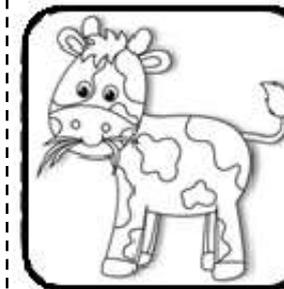
GALINHA



CAVALO



PATOS



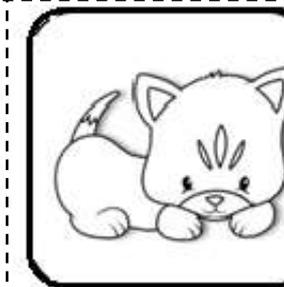
VACA



COELHO



PORCO



GATO



ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR SEBASTIÃO FELTRIN – E.I.E.F

Rua: Tapajós, 540 – V. Oliveira - Fone: (43) 3906-1027 – CEP 86.600-000

ATIVIDADE COMPLEMENTAR COVID-19 / INFANTIL 5

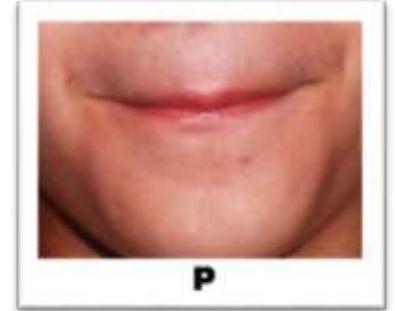
ALUNO: _____

DATA: 05/08/2020

PROFESSORAS: _____ TURMA: _____

1) ASSISTIR AO VÍDEO *ALFABETO ILUSTRADO / OS SONS DAS LETRAS*, O LINK ESTÁ NO WHATSAPP, PRESTE BEM ATENÇÃO QUANDO A MENINA FAZ O SOM DA LETRA **P**.

2) AGORA É SUA VEZ DE TREINAR UM POUQUINHO DA LETRA **P**, OBSERVE A BOQUINHA AO LADO E FAÇA O SOM DA LETRA DE FRENTE PARA O ESPELHO, LEMBRE-SE QUE INICIA COM OS LÁBIOS FECHADOS, DEPOIS ABRE E PRODUZ UM ESTOURINHO PARECIDO COM O DA PIPOCA ESTOURANDO NA PANELA.



3) COM AJUDA DE UM ADULTO LEIA O POEMA:

PONTINHO DE VISTA
(PEDRO BANDEIRA)

EU SOU PEQUENO, ME DIZEM,
E EU FICO MUITO ZANGADO.
TENHO DE OLHAR TODO MUNDO
COM O QUEIXO LEVANTADO.
MAS, SE FORMIGA FALASSE
E ME VISSE LÁ DO CHÃO,
IA DIZER, COM CERTEZA:
— MINHA NOSSA, QUE GRANDÃO!

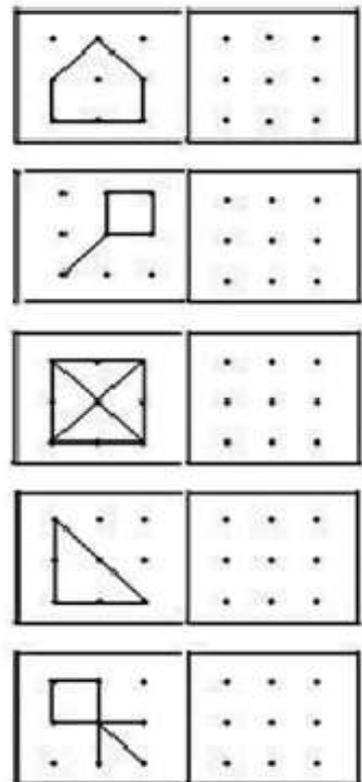


4) PEÇA PARA ALGUÉM DA SUA CASA PARA CONTORNAR SEU CORPO NO CHÃO USANDO OS MATERIAIS QUE TIVER EM CASA E DEPOIS CONTORNE O CORPO DELE AO LADO. COMO NO EXEMPLO ABAIXO:

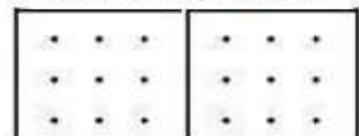


OBSERVAÇÃO: VOCÊ TAMBÉM PODE FAZER ISSO SOBRE UM PAPEL GRANDE. MANDE FOTOS DOS DESENHOS PARA AS PROFESSORAS!

5) AGORA VAMOS APRIMORAR SUAS HABILIDADES DE DESENHO? OBSERVE AS FIGURAS E COPIE AO LADO USANDO OS PONTINHOS COMO APOIO.



AGORA CRIE O SEU:





ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR SEBASTIÃO FELTRIN – E.I.E.F

Rua: Tapajós, 540 – V. Oliveira - Fone: (43) 3906-1027 – CEP 86.600-000

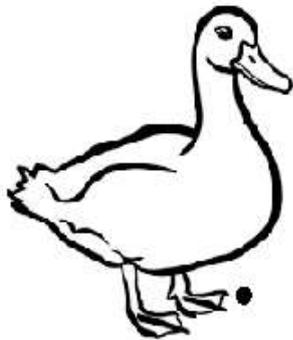
ROLÂNDIA - PR

ATIVIDADE COMPLEMENTAR COVID-19 / INFANTIL 5

ALUNO: _____ DATA: 06/08/2020

PROFESSORAS: _____ TURMA: _____

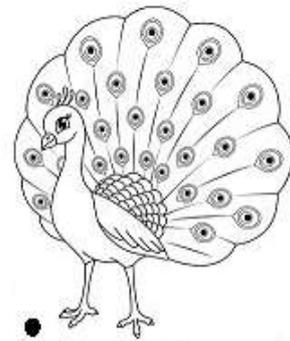
- 1) LER A HISTÓRIA *CONFUSÃO NA FAZENDA*, ESTÁ NO WHATSAPP.
- 2) HOJE VAMOS APRENDER MAIS UM POUQUINHO DA LETRA P COM OS ANIMAIS DA FAZENDA. OBSERVE OS NOMES DELES E LIGUE CADA UM À SUA SÍLABA INICIAL, E PINTE.



PATO



PASSARINHO



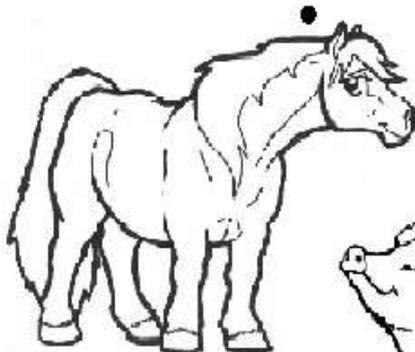
PAVÃO



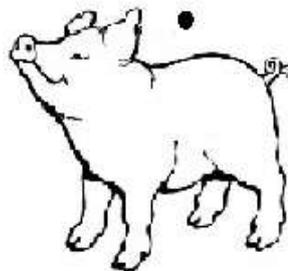
PEIXE



PERU



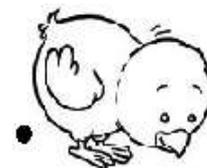
PÔNEI



PORCO



PULGA



PINTINHO

- 3) AGORA DESTAQUE A ÚLTIMA PÁGINA DESTE ROTEIRO, RECORTE AS LETRINHAS E TENDE MONTAR OS NOMES DOS ANIMAIS ACIMA. SE POSSÍVEL MANDE FOTO DAS PALAVRINHAS PARA AS PROFESSORAS.



ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR SEBASTIÃO FELTRIN – E.I.E.F

Rua: Tapajós, 540 – V. Oliveira - Fone: (43) 3906-1027 – CEP 86.600-000

ROLÂNDIA - PR

ATIVIDADE COMPLEMENTAR COVID-19 / INFANTIL 5

ALUNO: _____ DATA: 07/08/2020

PROFESSORAS: _____ TURMA: _____

- 1) ASSISTIR AO VÍDEO *PALAVRA CANTADA / POMAR*, O LINK ESTÁ NO WHATSAPP.
- 2) NOS SÍTIOS E FAZENDAS ALÉM DE ANIMAIS TAMBÉM TÊM O POMAR, OUTRA PALAVRA QUE COMEÇA COM **P**. O POMAR É COMPOSTO POR ÁRVORES FRUTÍFERAS DAS QUAIS PODEMOS UTILIZAR EM VÁRIAS RECEITAS, UMA DELAS É A VITAMINA. AJUDE A PREPARA-LA, RECORTE A QUANTIDADE DE FRUTAS INDICADA NA RECEITA, PINTE E COLOQUE NO LIQUIDIFICADOR.



VITAMINA DE FRUTAS

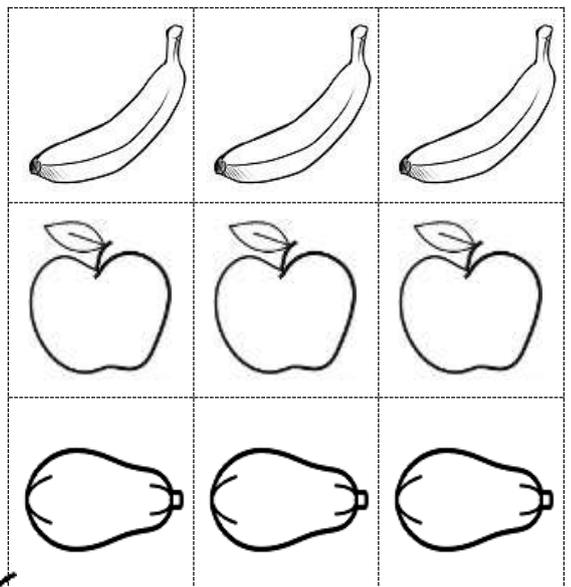
INGREDIENTES:

- 3 BANANAS
- 2 MAÇÃS
- 1 MAMÃO
- 1 LITRO DE LEITE

MODO DE FAZER:

1. EM UM LIQUIDIFICADOR COLOQUE AS FRUTAS JÁ DESCASCADAS E PICADAS.
2. DEPOIS ACRESCENTE O LEITE E BATA POR 3 MINUTOS PARA FICAR MAIS CREMOSO.

- 3) AGORA É SUA VEZ DE FAZER UMA VITAMINA EM CASA, USE A FRUTA QUE TIVER DISPONÍVEL E PEÇA AJUDA DE UM ADULTO, DEPOIS NOS MANDE FOTOS.





ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR SEBASTIÃO FELTRIN – E.I.E.F

Rua: Tapajós, 540 – V. Oliveira - Fone: (43) 3906-1027 – CEP 86.600-000

ROLÂNDIA - PR

A	A	A	A	A	Ã
I	I	I	I	I	U
U	O	O	O	O	O
O	Ô	E	E	E	E
P	P	P	P	P	P
P	P	P	R	R	R
N	N	N	N	S	S
T	T	H	H	V	X
C	G	L			

OBSERVAÇÃO: se perder alguma letra use os espaços em branco e escreva.